

## COMISION DE DOCENTES

DIMENSIONES DE ANALISIS	DEFICIT	DETECCION DE PROBLEMAS	ACCIONES	TIEMPO REQUERIDO
<b>LINEAMIENTOS POLITICOS Y ORGANIZACIONALES QUE ORIENTAN LA FUNCION DOCENTE</b>	<p>Falta lineamientos que orienten la capacitación pedagógica de docentes e incentiven la formación en líneas temáticas de interés para la oferta académicas de la facultad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inadecuada transmisión al carecer de los elementos inherentes a los procesos pedagógicos de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>2. infraestructura inadecuada para desarrollar cualquier metodología pedagógica. (Aulas y laboratorios chicos para la cantidad de alumnos)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir la normativa desde el HCD para que la capacitación pedagógica de los docentes sea obligatoria</li> <li>2. Realizar Cursos de capacitación en recursos metodológicos desde del procesos enseñanza-aprendizaje.</li> <li>3. Realizar un estudio de la planta edilicia para optimizar y/o ampliar los espacios áulicos y laboratorios.</li> </ol>	<p>Una vez por año.</p> <p>-6 meses.</p>
	<p>Falta de aplicación de la reglamentación vigente para políticas de control, incentivos y sanciones a la practica docente.</p>	<p>Creación de situaciones de injusticia entre pares.</p>	<p>Aplicar un adecuado control a los docentes, a través de la secretaria académica con participación de las jerarquías docentes.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de normalización de la planta de docentes debido al no</li> </ol>	<p>Agilizar los llamados a concursos, previa actualización de la planta funcional.</p>	<p>Un año a dos años</p>

## *COMISION DE DOCENTES*

	Dificultad desde la gestión (de la facultad y la universidad) para cumplir con la regularidad los concursos en tiempo y forma y poder normalizar la planta docente.	<p>cumplimiento de la normativa vigente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Postergación de la promoción de las categorías docentes.</li> <li>3. Éxodo de docentes a otras unidades académicas para lograr mejores oportunidades.</li> <li>4. Envejecimiento de los docentes.</li> </ol>		
	La composición departamental actual resulta poco funcional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrupamiento desigual en la integración de los Dptos.</li> <li>2. No desarrollan actividad académica sino que solo son gestores de notas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar cumplimiento de la reglamentación vigente.</li> </ol>	Inmediato
	Docentes con sobrecarga de materias y Asignaturas con exceso de docentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dificultad del docente para desarrollar otras actividades académicas no áulicas.</li> <li>2. Escasos recursos humanos en cada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redistribuir en forma óptima, adecuada y equitativa las afectaciones de docentes.</li> <li>2. Reformular la planta funcional.</li> </ol>	Un año

## *COMISION DE DOCENTES*

		equipo cátedra.		
	No se aprovecha adecuadamente la formación especializada de algunos docentes en las asignaturas de grado y posgrado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de jerarquización de los cuadros formados</li> <li>2. El docente con cargo de auxiliar no esta habilitado a dictar cursos de posgrado.</li> <li>3. Falta de concursos para promocionar la planta de docentes</li> </ol>	Estudiar y modificar la reglamentación vigente de posgrado.	6 meses a 1 año
	Escasa comunicación al resto de la comunidad de la facultad sobre lo recibido en concursos, jornadas, proyectos...	Falta de transferencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar cumplimiento de la reglamentación vigente.</li> <li>2. Usar las nuevas tecnologías.</li> </ol>	Inmediato y permanente.
	No hay atención en departamento alumno por la tarde	Retraso de tramites en sección alumnos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilitar turno tarde de sección alumno.</li> <li>2. Reubicar y formar personal no docente.</li> </ol>	2 a 3 meses
	Mesas de exámenes a veces no se integran con dos profesores	Las autoridades autorizan los exámenes con un tribunal no debidamente conformados.	Integrar el tribunal examinador con dos profesores del Dpto. y un auxiliar	Inmediato
	Sistema de cupo demasiado alto que	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vencimiento de la regularidad</li> </ol>	Revisar y Modificar el sistema de correlativas,	2 años

## *COMISION DE DOCENTES*

	afecta el rendimiento en materias correlativas y acumulación de materias para rendir.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Alto grado de recursantes.</li> <li>3. Aumento de solicitudes de revalida.</li> </ol>	de manera tal que exista un modulo entre el cursado y las materias aprobadas30 de septiembre de 2010. (Sistema de anticorrelativas aprobadas) Por ejemplo: para cursar el 3er modulo se debe tener aprobado el 1ero.	
	Poca participación de los claustros en las actualizaciones o nuevas formulaciones de los planes de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de aplicación o implementación de acciones resultantes de talleres, jornadas, comisiones. (Como por ejemplo el taller de fortalecimiento de la carrera de Ing. En Industrias realizado anteriormente.)</li> <li>2. Las comisiones curriculares no desempeñan en forma óptima sus funciones.</li> </ol>	Hacer cumplir las funciones de la Comisión curricular a la brevedad por parte de la secretaria académica y decanatos.	Inmediato

## *COMISION DE DOCENTES*

<b>OFERTA ACADEMICA</b>	Faltan políticas y personal docente capacitado para implementar la formación virtual en el proceso educativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de políticas de apoyo a cátedras que desean implementar técnicas virtuales.</li> <li>2. No esta incluido en los presupuestos el costo de la compra de equipos informáticos adecuados para trabajar con técnicas virtuales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar políticas complementarias de formación.</li> <li>2. Actualización y modernización de los equipos informáticos de los docentes.</li> </ol>	1 año
	Falta de articulación entre la oferta académica propia de la facultad y con otras carreras del medio.	Falta de un ciclo básico común para propiciar la articulación.	Trabajar en las comisiones curriculares en la definición de un ciclo básico y compatibilizarlos con carreras del medio.	2 años
	Oferta de profesorado en ecología pero suspendida.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La estructura curricular no se adapta adecuadamente a los lineamientos del nivel medio de educación.</li> <li>2. El titulo no se reconoce.</li> </ol>	<p>Realizar una revisión histórica sobre los motivos que originaron la suspensión.</p> <p>Adecurar y actualizar el plan de estudio de la carrera.</p> <p>Encargar a la dirección de escuela de ecología la ejecución de las</p>	1 año

## *COMISION DE DOCENTES*

			acciones arriba mencionadas.	
PERSONAL DOCENTE	Escasos docentes con formación pedagógica.	No existen políticas que exijan formación pedagógica.	Implementar cursos, talleres de especialización para la formación pedagógica.	Anual
	Insuficiente personal docente para atender materias básicas en primer año.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bajo rendimiento de los alumnos.</li> <li>2. Escasos recursos humanos para la atención de los alumnos</li> </ol>	Llamar a concurso inmediato para completar los equipos cátedra del nivel	1 año
	Docentes con formación de posgrado y un buen CV sin oportunidades de concursos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subutilización de recursos formados.</li> <li>2. Falta de políticas de especialización en áreas de vacaciones.</li> <li>3. Falta de llamado a concurso</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solicitar el inmediato llamado a concurso a las autoridades correspondientes.</li> <li>2. Establecer áreas de vacaciones en la docencia para los nuevos docentes.</li> <li>3. Incentivar la especialización en las áreas de vacancia en docencia.</li> </ol>	Mediano y largo plazo
	Fallas en la enseñanza: incumplimiento de horarios, retraso en el paso de regularidades,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se desdibuja las condiciones inherentes que definen a un</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercer un adecuado control de la reglamentación vigente de las</li> </ol>	

## COMISION DE DOCENTES

	clases monótonas o poco preparadas, dictado de temas repetidos y en diferentes asignaturas.	profesor catedrático. 2. Incumplimiento de plazos establecidos. 3. Falta de articulación de contenidos entre las asignaturas del plan.	obligaciones del docente a través de las autoridades competentes.	
--	---	--	---	--

*LA ING. VELEZ PROPONE AGREGAR A LA OFERTA ACADEMICA, COMO DEFICIT, LA FALTA DE CATEDRA ABIERTA.*